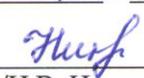
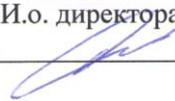


**Министерство образования и науки РТ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Тетюшский сельскохозяйственный техникум»**

**ПРОГРАММА
по профилактике терроризма и
экстремизма среди студентов
ГАПОУ «Тетюшский
сельскохозяйственный техникум»
на 2017 – 2025 год**



РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на методическом совете
ГАПОУ «Тетюшский с/х техникум»
Протокол от 14.06.2017 № 3
Председатель
методического совета 
/Н.В. Николаева/

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора
от _____ № _____
И.о. директора ГАПОУ «Тетюшский с/х техникум»
 /Е.Н. Долганов/



Программа разработана на основе Плана реализации Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 годы

Организация-разработчик:

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум»

Разработчик:

заместитель директора по воспитательной работе Шумилова Е.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ _____ стр. 4-7
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА _____ стр. 8
3. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРИНЯТИЯ ПРОГРАММЫ _____ стр. 8
4. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ _____ стр.8-9
5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ _____ стр.9-10
6. НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____ стр.10-11
7. МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ _____ стр.11-17
8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____ стр. 17
9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ _____ стр.17-18
- 10.ПРОГРАММНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ СТУДЕНТОВ _____ стр.18-19
11. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ _____ стр.19-20
- 12.УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ _____ стр. 20-21
13. ПРИЛОЖЕНИЕ _____ стр.21-31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа по профилактике терроризма и экстремизма среди студентов ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» на 2017-2025 год
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; • Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»; • Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (п.9 «Молодежная политика»); • «Концепция национальной безопасности Российской Федерации» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 17.12.1997 № 1300) (в редакции Указа Президента Российской Федерации от 10.01.2000 № 24) • Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 04.06.2011) Административные правонарушения, посягающие на права граждан. • Семейный кодекс РФ (СК РФ) от 29.12.1995 № 223-ФЗ. (в ред. от 04.05.2011) Права несовершеннолетних детей. • Проект документа «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года»; • Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы»; • Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации; • Уголовный кодекс Российской Федерации; • Планы воспитательной работы техникума, классных руководителей, МО «Школа Лидерства ТСХТ», МО «Мы в порядке!»
Актуальность Программы	<p>Экстремизм является одной из наиболее сложных социально-политических проблем современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.</p> <p>Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов в молодежной среде, не имеющей прочных идеологических установок, формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют разобщенную российскую молодежь в своих политических интересах. Одной из приоритетных задач, стоящих перед органами по делам молодежи, является осуществление мероприятий по профилактике и противодействию радикализации российской молодежи и недопущение инспирирования экстремизма в молодежной среде. Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окру-</p>

	<p>жающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала.</p> <p>В течение последних лет в ряде регионов России активизировались неформальные молодежные группировки право- и леворадикальной направленности, участились случаи нападения на иностранных граждан со стороны активистов молодежных группировок скинхедов. По данным ряда социологических исследований, в настоящее время изменилась не только динамика нападений экстремистски настроенных молодых людей, но претерпела изменения и тактика подобных акций. Отмечается тревожная тенденция увеличения смертельных исходов в результате националистически мотивированного насилия. Эти тенденции стремятся использовать в своих интересах представители партий и движений, активно разыгрывающих «национальную карту» и пытающихся привлечь на свою сторону скинхедов и членов группировок футбольных фанатов. Как правило, данная категория молодых людей имеет хорошую физическую подготовку и навыки рукопашного боя, в том числе с применением холодного оружия и подручных средств (арматура, бутылки и т.п.).</p> <p>В настоящее время активизировались неформальные молодежные «антифашистские» группы, объединяющие представителей различных молодежных субкультур, основанных на увлечении каким-либо музыкальным течением или альтернативными видами спорта, основная деятельность которых заключается в проведении силовых акций и пропагандистского воздействия в отношении скинхедов и организации массовых общественно-политических акций. Заметно активизировались попытки иностранных неправительственных некоммерческих организаций и международных организаций (далее – ИННО и МО) по использованию молодежи для осуществления деятельности, направленной на трансформацию политической системы России.</p> <p>Экстремизм в молодежной среде как негативное социально-политическое явление характеризуется сложной структурой. Ее основными составляющими, при относительно высоком уровне развития данного явления, выступают идеологический, деятельностный и организационный аспекты.</p> <p>В новых условиях нужны новые правила взаимодействия между властью, и социальными структурами, позволяющие установить партнерские отношения в решении общей задачи по противодействию экстремистским проявлениям, без которых эта работа будет малоэффективной и не даст ожидаемых результатов. Особая миссия при этом должна отводиться семье, учебным заведениям, религиозным деятелям, средствам массовой информации, деятелям литературы, кино, музыки, науки и т.д. Важно создание единого образовательного пространства «семья-профессиональная образовательная организация», главной задачей которого станет информационное противодействие экстремизму и терроризму в процессе воспитания молодежи.</p>
Основной разработчик Программы	Заместитель директора по воспитательной работе Шумилова Е.Н.
Основная цель	формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у студентов техникума, предупреждающих их экстремистские проявления и участие в в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

	<p>Данная цель является реализацией государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации и (в частности) в Республике Татарстан и совершенствует систему профилактических мер антиэкстремистской направленности.</p>
Задачи Программы	<p>К теоретическим задачам относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность); • в знании основных рисков и угроз безопасности; • (информационная компетентность). <p>В практические задачи входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность); • знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность); • умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность); • повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность). <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование гражданственности и социальной активности; • формирование толерантного поведения; • повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма; • привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма.
Сроки реализации Программы	Срок реализации Программы 2017-2025 год
Исполнители Программы	<p>зам. директора по ВР зам.директора по АХЧ, производственному обучению и службе безопасности Преподаватели студенческий совет самоуправления родительский комитет классные руководители</p>
Перечень разделов Программы	<p>Пояснительная записка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснование необходимости принятия Программы 2. Основные цели и задачи выполнения Программы 3. Обоснование необходимости принятия Программы 4. Основные цели и задачи выполнения Программы 5. Организация работы по формированию у обучающихся правовой культуры 6. Направления реализации программы 7. Мероприятия реализации программы по направлениям деятельности 8. Критерии оценки реализации Программы 9. Ожидаемые результаты от внедрения Программы 10. Программные направления профилактики терроризма и экстре-

	<p>мизма среди студентов</p> <p>11. Социальное партнёрство при реализации Программы</p> <p>12. Управление реализацией программы</p> <p>13. Приложение</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реали- зации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение эффективности борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями; • Снижение социальной напряженности; • Разработка практических рекомендаций для обучающихся и родителей по созданию условий; • Формирование толерантного сознания и поведения, нетерпимости к проявлениям терроризма и экстремизма; • Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах; • Предотвращение участия студентов в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность; • Создание эффективной системы правовых, организационных и идеологических механизмов противодействия экстремизму, этнической и религиозной нетерпимости; • Снижение степени распространенности негативных этнических установок и предрассудков в студенческой среде; • Обеспечение необходимой адаптации и социализации студентов из семей мигрантов.
<p>Финансирование Программы</p>	<p>Из средств бюджета и иной приносящей доход деятельности, спонсорских средств.</p>

Пояснительная записка

Профилактика терроризма и экстремизма среди студентов в техникуме основывается на принципах гуманизма, научности, плановости, систематичности, т.к. успех в формировании правовой культуры и поликультурной личности может быть обеспечена в процессе длительного, поэтапного воздействия на личность, личностно-ориентированном, дифференцированном, комплексном подходах.

I. Обоснование необходимости принятия Программы

Угроза экстремизма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации.

Формирование негативного отношения к такому опасному явлению в обществе, как экстремизм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального города. Поэтому в техникуме возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской деятельности и последующей её реализации.

Программа направлена на укрепление в техникуме толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум». Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы нашего техникума.

II. Основные цели и задачи выполнения Программы

Цель Программы: формирование коммуникативной, социально-психологической, социально-правовой, информационной и социально-личностной компетенций у студентов техникума, предупреждающих их экстремистские проявления и участие в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Данная цель является реализацией государственной политики в области профилактики экстремизма в Российской Федерации и (в частности) в Республике Татарстан и совершенствует систему профилактических мер антиэкстремистской направленности.

Задачами Программы являются:

К теоретическим задачам относится формирование коммуникативной, информационной компетентности, которые заключаются:

- в уважительном отношении к разным этнокультурам и религиям (коммуникативная компетентность);
- в знании основных рисков и угроз безопасности;
- (информационная компетентность).

В практические задачи входит:

- знание конституционных прав и обязанностей граждан, правовых основ обеспечения безопасности (социально-правовая компетентность);
- знание нормативно-правовой базы противодействия терроризму (социально-правовая компетентность);
- умение критически оценивать информацию, отражающую проявления терроризма в России и в мире в целом (информационная компетентность);
- повышение стрессоустойчивости за счет развития субъектных свойств личности (социально-психологическая компетентность).

Воспитательные задачи:

- формирование гражданственности и социальной активности;
- формирование толерантного поведения;
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма;
- привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике экстремизма.

III. Организация работы образовательного учреждения по профилактике экстремизма и терроризма среди студентов

Первый этап — анализ состояния и планирование работы ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» по данному направлению, в том числе:

- комплексное обследование студентов на склонность к вступлению в негативные молодежные образования, этническую, религиозную и расовую нетерпимость;
- обобщение опыта техникума в организации профилактики терроризма и экстремизма;
- разработка групповых проектов по развитию отдельных аспектов по данному вопросу отдельными группами, молодежными объединениями и т.п.;
- сбор информации, анализ и участие в таких же проектах и программах вне техникума.

Второй этап — организация просветительской работы ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

1. Просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на профилактику терроризма и экстремизма, включает:

- внедрение в систему работы ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» дополнительных программ, направленных на формирование правового, культурного и религиозного кругозора, которые носят модульный характер, реализуются во внеурочной деятельности либо включаются в учебный процесс;
- лекции, беседы, консультации по проблемам современного общества, изучению законодательства РФ и РТ и профилактики терроризма и экстремизма, правовой, культурной и религиозной безграмотности;
- проведение Уроков Права, конкурсов, праздников и других активных мероприятий, направленных на развитие правовой, этнической и религиозной культуры;
- функционирование в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» студенческого совета самоуправления (развитие правовой секции).

2. Просветительская и методическая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями), направленная на повышение квалификации работников ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» и повышение уровня знаний родителей (законных представителей) по данным проблемам, включает:

- проведение соответствующих лекций, семинаров, круглых столов и т. п.;
- приобретение для сотрудников и родителей (законных представителей) необходимой научно-методической литературы;
- организация просветительской работы в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» с обучающимися и родителями (законными представителями);
- привлечение педагогов и родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению мероприятий данной тематики;
- реализация комплекса проектов – как вновь созданных, так и традиционных как внутри, так и внетехникумовских.

Третий этап - Рефлексивный:

- выявление результативности реализуемых программ (общетехникумовской программы и других программ) посредством комплексной диагностики, обобщение итогов, определение перспектив;
- выделение приоритетов в работе ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» с учётом результатов проведённого анализа, а так же возрастных особенностей студентов.

IV. Направления деятельности по реализации программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват правовым воспитанием обучающихся I – IV курсов.

Воспитательные мероприятия, направленные на повышение правовой, этнической и религиозной культуры молодёжи, будут осуществляться путем системной деятельности по трём направлениям:

- Социально-правовое;
 - Социально-психологическое;
 - Просветительская работа со студентами и родителями;
- Социально-правовое воспитание включает в себя:
- развитие правового обучения и воспитания студентов, изучение правовой системы РФ и РТ, законов данной тематики;
 - формирование культуры правовых, этнических и религиозных отношений;
 - усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
 - развитие толерантных установок и интеркультурной компетентности;
 - развитие действующего студенческого самоуправления;
 - развитие деятельности молодёжных организаций, создание условий для участия студентов в общественно-политической жизни.

Социально-психологическое направление включает в себя:

- создание установки на воспитание активной жизненной позиции, направленной на неприятие асоциальных явлений;
- проведение исследований об отношении студентов к негативным молодежным формированиям, выявление студентов «группы риска»;
- организацию и обеспечение социально-психологической, педагогической помощи студентам;
- Организацию правовой и психологической подготовки волонтерской группы студентов.

Просветительская работа со студентами и родителями предполагает:

- Проведение месячника правовых знаний;
- Проведение цикла лекций для студентов и их родителей по правовой и поликультурной тематике;
- Проведение конкурсов, викторин на тему «Мы выбираем мир!»;

- Организацию работы молодежного дискуссионного МО «Мы в порядке!», МО «Школа Лидерства ТСХТ», МО «Кто, если не мы!», Совета профилактики правонарушений.

V. Мероприятия реализации программы по направлениям деятельности

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки (по 2 уч.года)				Ответственные
		2017 - 2019	2019 - 20121	2021- 2023	2023- 2025	
инфраструктура образовательного учреждения по данному направлению	Составление акта о приемке образовательного учреждения	август				Директор Зам. директора по АХЧ
	Подготовка техникума к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда.					Директор, администрация
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса					Директор
	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»					Директор, администрация
	Приобретение необходимого оснащения для кабинетов истории и обществознания	В течение года				Зам. директора по АХЧ
	Пополнение и расширение экспозиций музея техникума					Руководитель музея
	Повышение квалификации					Зав.метод. кабинетом
Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся	Ознакомление вновь прибывших студентов с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности.	Сентябрь				Классные руководители, воспитатели общежития
	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»					Назначенные лица
	Встреча студентов с представителями МЧС					Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Беседа со студентами о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах					Классные руководители, воспитатели общежития

Ознакомление родителей (законных представителей) студентов с пропускным режимом, правилами посещения работников колледжа и иной документацией по обеспечению личной безопасности студентов		Классные руководители, воспитатели общежития
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности студентов и сотрудников при проведении массовых мероприятий		Директор, заместители директора
Составление расписания уроков, занятий кружков: «Патриот» и «Музейное дело»	Сентябрь май	Зам. директора по УР, Руководители кружков
Проведение плановой эвакуации студентов	В течение года	Преподаватель ОБЖ
Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, изучению ТБ		Инженер по ОТ и ТБ Классные руководители
Ознакомление участников (сотрудников, студентов и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности		Инженер по ОТ и ТБ Классные руководители
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для студентов и сотрудников		Директор, заместители директора
Ознакомление участников (сотрудников, студентов и их родителей) выездных мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности.		Назначенные лица
Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности при проведении ремонтных работ		Директор Зам. директора по АХЧ
Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности		Назначенные лица
Разработка и корректировка Паспорта безопасности и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности		Назначенное лицо, зам. директора по ВР, преподаватель ОБЖ
Обеспечение дополнительных мер безопасности на выпускных вечерах		Директор, администрация

Организация педагогических советов, методических семинаров, совещаний при директоре и заместителях		Зам. директора по ВР, Зам. директора по УР, Зав. метод. кабинетом
Развитие правового обучения на базе МО «Мы в порядке!», МО «Школа Лидерства ТСХТ», МО «Кто, если не мы!».		Зам. директора по ВР, Зав. библиотекой, Классные руководители
Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов		Работник, проводящий занятие, или внеаудиторное мероприятие
Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов. Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности. Проверка исправности работы пожарной сигнализации. Контроль соблюдения пропускного режима. Проверка целостности и работоспособности систем теплоснабжения, канализации. Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов. Оповещение работников и студентов об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации.		Дежурный преподаватель, Сотрудник СБ, Зам. директора по АХЧ, комендант студенческого общежития
Деятельность ячейки движения «Форпост»	В течение года	Зам. директора по ВР, преподаватель общественно-научного факультета и истории, студенческий совет, МО «Школа Лидерства ТСХТ», МО «Кто, если не мы!», МО «Мы в порядке!», педагог-организатор
Изучение правовой системы РФ	Сентябрь, февраль	
Организация исследовательской работы студентов по вопросам права		
Проведение «Единого дня информации»	ежемесячно	МО «Школа Лидерства ТСХТ», МО «Кто, если не мы!», МО «Мы в порядке!», педагог-организатор
Организация правовой подготовки волонтерского отряда «Кто, если не мы!»	Февраль	
Декада правового просвещения		
Правовой лекторий «Страна Голландия»		

	Проведение диспута «Пирамида ненависти» (навыки толерантного поведения)		
	Проведение дней национальной культуры, вечеров интернациональной дружбы		
	Организация конкурсов «Лучшая группа», «Лучший студент года»		
	Проведение диспута «Каждый имеет право на...» (навыки толерантного поведения)	Май	
Организация Правового воспитания	Развитие студенческого самоуправления	В течение года	Зам. директора по ВР
	Работа совета профилактики правонарушений		Администрация
	Проведение тренингов, направленных на: <ul style="list-style-type: none"> • развитие навыков социальной адаптации; • отказ от вредных привычек; • мотивацию ЗОЖ 	Раз в квартал	Зам. директора по ВР, руководитель физ.воспитания
	Проведение уроков диагностики в период реализации программы социально – психологической службы	сентябрь	Администрация, педагог-психолог, МО «Школа Лидерства ТСХТ», МО «Кто, если не мы!», МО «Мы в порядке!», педагог-организатор, клас.руководители
	Профилактика стрессов и укрепление эмоционального здоровья студентов (тренинг)		
	Организация работы «службы доверия» и «горячей линии» при кабинете педагога-психолога		
	Привлечение студентов, находящихся в социально - опасном положении к работе молодёжных объединений	октябрь	
	Организация психологической подготовки волонтерской службы студентов.		
	Проведение классных часов на нравственно-психологические темы: <ul style="list-style-type: none"> • Моё отношение к 10-ти заповедям нравственности • Моя семья моё богатство 	ноябрь	
	Организация работы правового лектория «Молодёжь и право»		
	«День народного единства» - информационные классные часы в группах.		
	Проведение месячника правовых знаний «Мы» с правами на «ты»	декабрь	
	Единый урок гражданственности «Конституция РФ – основной закон нашей жизни».		
	Проведение цикла лекций по вопросам поликультурного воспитания	январь	
Информационные классные часы в			

учебных группах «Новогодние традиции разных стран»		
Проведение конкурсов, викторин «Право и закон»		
Организация и проведение «Правовых десантов» по разъяснению статей, предусмотренных административным и уголовным законодательством РФ за правонарушения и преступления экстремистской направленности.	февраль	
Проведение Месячника правового и толерантного воспитания: <ul style="list-style-type: none"> • уроки толерантности; • дни правовых знаний; • фестивали национальностей: «Национальные напевы», «Танцевальные ритмы народов мира». 	март	Зам. директора по ВР, преподаватели обществознания и истории, зав.библиотекой, студенческий совет, МО «Школа Лидерства ТСХТ», руководитель музея, педагог-организатор
Организация работы лектория «Единство в многообразии»		
Участие в районных конкурсах Организация постоянно действующей выставки-витрины «Культура народов Татарстана» Проведение научно-практической студенческой конференции	апрель	
Проведение совместных акций с социальными партнерами и других по вопросам профилактики негативных явлений		
Акция к Дню России	май	
Проведение бесед в группах о значении законодательной системы РФ в жизни человека, истории нашего Отечества и др.		
Конкурс сочинений «Я прав», посвященный правам гражданина РФ	июнь	
Проведение исследований с целью выявления студентов, относящихся к категории находящихся в социально – опасном положении		Зам. директора по ВР, педагог-психолог, преподаватели истории и обществознания, литературы, руководитель музея, кл.руководители
Профилактика экстремизма и терроризма, вопросы правовой культуры на страницах газет и других СМИ		
Использование символов Российской Федерации и Республики Татарстан при проведении мероприятий	В течение года	
Организация в библиотеке техникума тематических рубрик по проблемам толерантности и профилактики экстремизма в обществе.		
Разработка методических материалов, рекомендаций для проведения тренингов: «Бесконфликтное общение»		

<p>«Остановим насилие» «20 шагов толерантности»</p>	<p>Проведение социологического опроса по изучению интолерантных проявлений в молодежной среде «Остановим насилие».</p> <p>Организация наглядной агитации, выпуск правовых статей в студенческой газете «Студенческий меридиан», конкурсы по данной тематике</p> <p>Встречи студентов, преподавателей с сотрудниками полиции</p>		
<p>Проведение курса занятий со школьниками города, района и других районов РТ по правовому воспитанию с дальнейшим проектированием и конкурсом проектов</p>	<p>Профилактические беседы, встречи с представителями закона</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зав.метод.кабинетом, зав. библиотекой, преподаватели истории и обществознания</p>
<p>Проведение индивидуальных и групповых бесед по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии</p>			
<p>Организация участия студентов в конкурсах, грантах, соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровней по данной тематике</p>			
<p>Организация работы кинозала для демонстрации документальных и художественных фильмов профилактической направленности.</p>			
<p>Встречи с представителями закона, известными и уважаемыми личностями Республики и района</p>			
<p>экскурсии</p>			<p>Зам. директора по ВР, студенческий совет, МО «Школа Лидерства ТСХТ»</p>
<p>Проведение консультаций, родительских собраний по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, уголовной и административной ответственности молодежи.</p>			<p>Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, зав.метод.кабинетом, классные руководители</p>
<p>Разработка анкет и сбор информации по данному направлению</p>			

Просветительская работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации	В течение года	Зам. директора по ВР, зав. библиотекой, зав.метод.кабинетом, классные руководители
	Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению мероприятий, пропагандирующих правовую культуру, экскурсий		
	Выставки научно-методической литературы по профилактике экстремизма и терроризма		

VI. Критерии оценки реализации Программы

№	Критерий	Показатели	Измерители
1.	Наличие желания изучать законодательство РФ, РТ	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу	Анкетирование. Наблюдение.
2.	Развитие правовой культуры, поликультурного и религиозного просвещения	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование. Наблюдение.
3.	Знание негативных факторов правовой безграмотности (потеря возможностей в разных сферах жизни, риск стать жертвой обмана и др.)	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование.
4.	Развитие готовности участия и организации социальных акций и социально значимых мероприятий в техникуме, районе	Положительная динамика результативности анкетирования по данному вопросу.	Анкетирование. Наблюдение.

VII. Ожидаемые результаты от внедрения Программы

Ожидается, что в результате выполнения основных мероприятий «Программы по профилактике экстремизма и терроризма студентов ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» на 2017-2025 год» выпускники будут

знать:

- систему знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;
- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость.

учиться:

- уважать и соблюдать права и законы;
- жить по законам морали и государства;
- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;
- быть толерантным во всех областях общественной жизни.

Результатом реализации «Программы по профилактике экстремизма и терроризма студентов в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» на 2017-2025 год» в соответствии с требованиями ФГОС можно считать:

- ✓ уважение и соблюдение прав и законов;
- ✓ повышение толерантности во всех областях общественной жизни;

- ✓ принятие нравственных ценностей жизни: ответственности, честности, долга, справедливости, правдивости;
- ✓ принятие и уважение религиозных и культурных различий разных этнических групп.

Результаты реализации Программы оцениваются в форме мониторинговых исследований и наблюдений.

ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» имеет материально-техническую базу и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения студентов и преподавателей к другому, опыт сотрудничества с общественными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения Программы.

VIII. Программные направления (подпрограммы) формирования гражданско-патриотических чувств у студентов техникума

1. Укрепление материально-технического обеспечения по данному направлению

Цели подпрограммы:

- ❖ содействие в материально-технической обеспечении занятий обществознанием, историей, тренировочного и соревновательного процесса всех уровней подготовки;
- ❖ формирование мотивационно-ценностного отношения к Отечеству, установки на здоровый образ жизни, физическое, правовое самосовершенствование и самовоспитание, формирование поликультурного сознания и уважения к мировым культурам и религиям;
- ❖ овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, правовой культуры, самоопределение в обществе;
- ❖ обеспечение общей и профессионально-прикладной правовой подготовленности, определяющей психофизическую готовность выпускников к будущей профессии и специальности;
- ❖ приобретение опыта использования ЗУН в области права для достижения жизненных и профессиональных целей.

Мероприятия по реализации подпрограммы:

- проведение основной части мероприятий по реконструкции объектов техникума по данной тематике
- проведение ремонта музея, кабинетов обществознания и истории, студенческого самоуправления.

Ожидаемые результаты:

Увеличение количества обучающихся, изучающих право, а также кружков, объединений правовой направленности, народных ансамблей, народного театра. Открытие новых объединений и кружков.

Повышение результативности в правовых и этнических конкурсах и олимпиадах.

Обновление материально-технического обеспечения спортивных объектов, музея, кабинетов обществознания и истории, студенческого самоуправления.

2. Целенаправленная агитация и пропаганда правовой культуры, профилактика экстремизма и терроризма

Цели подпрограммы

- ❖ продвижение ценностей правовой культуры, поликультурного и религиозного воспитания.
- ❖ повышение информированности обучающихся о волонтерской и правовой работе в техникуме.
- ❖ формирование у обучающихся устойчивой потребности к регулярным занятиям в области права, социальной активности

Мероприятия по реализации подпрограммы.

- Проведение агитационных и пропагандистских кампаний по популяризации правовой культуры, патриотизма и отдельных видов и спорта в целом, здорового образа жизни, профилактики экстремизма и терроризма.

- Разработка с последующим применением на практике комплексов занятий для школьников в рамках акций «Жить здоровым здорово!», «Моя Родина – Татарстан!», «Я выбираю мир!» (занятия разрабатывают и проводят в школах района и соседних районов студенты, участники МО «Школа Лидерства ТСХТ»)

- Активное распространение информации о спортивных, оздоровительных и волонтерских услугах.

- Освещение социальных акций и мероприятий в СМИ;

- Информационная поддержка Программы в сети Интернет.

Пропаганда физической, правовой культуры, культуры, поликультурного и религиозного воспитания должна способствовать:

- повышению у обучающихся интереса к физическому, правовому совершенствованию, раскрытию ценности физической культуры, патриотизма, развитию любви и уважения к своей культуре и культуре других народов, поиск точек соприкосновения культур разных народов;

- популяризации самостоятельных занятий и социальной активности с широким использованием природных и социальных факторов;

- формированию в массовом сознании понимания жизненной необходимости занятий в этнических кружках, правовой культуры, гражданской позиции истинного патриота своей страны.

Настоящая подпрограмма предполагает оказание методической и практической помощи, совместную реализацию предусмотренных программой мероприятий.

Ожидаемые результаты

Увеличение охвата обучающихся рекламой религиозной, правовой культуры, поликультурного воспитания, развитие здорового патриотизма, являющегося естественной профилактикой экстремизма и терроризма.

Увеличение спроса на кружки и объединения для социально-активной молодежи, спортивно-оздоровительные услуги в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

Уменьшение негативных проявлений в среде студентов.

IX. Социальное партнёрство при реализации Программы

Сотрудничество ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» и учреждений дополнительного образования - МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей Тетюшского муниципального района Республики Татарстан», МБУ «Центр «Форпост», МБУ "СОК "БАРС" Тетюшского муниципального района Республики Татарстан, Подростковый клуб "Подвиг".

Со стороны учреждений дополнительного образования – организация секционных занятий, организация учебно-тематических мероприятий, выставок и экскурсий.

Со стороны техникума - обеспечивает условия для занятий обучающихся в учреждениях дополнительного образования.

Общий интерес - формирование эстетической культуры обучающихся техникума, приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи.

Сотрудничество техникума и учреждений здравоохранения - ГАУЗ «Тетюшская центральная районная больница».

Со стороны учреждений здравоохранения – медицинское обслуживание студентов.

Со стороны техникума – создает условия для медицинского обслуживания обучающихся, выполнения плановых прививок.

Общий интерес сторон – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья подростков, восстановление репродуктивного потенциала.

Сотрудничество техникума и родителей (семьи): отношения регулируются Уставом техникума.

Со стороны родителей – участие в организации и управлении образовательным процессом через родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций техникума, оказание посильной помощи в ремонте техникума и его благоустройстве.

Со стороны техникума – педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.

Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – студентов техникума.

Х. Управление реализацией программы

Директор ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум» координирует и направляет работу коллектива по всем направлениям его деятельности и несёт ответственность за её состояние и результаты, обеспечивает развитие образовательного учреждения на основе принятой Программы.

Мероприятия по реализации проектов являются основой годового плана работы ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных проектов ежегодно представляется на педагогическом совете и Совете ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

Заместитель директора по воспитательной работе собирает и анализирует информацию о состоянии учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум», выделяет совместно с методическим объединением ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов, средств и содержания учебно-воспитательного процесса, осуществляет планирование, направляют воспитательную деятельность коллектива, способствуют развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Методический совет координирует всю методическую работу в техникуме, проводит экспертизу программ и технологий, определяет проблематику и программу теоретических семинаров, практикумов и групповых консультаций с классными руководителями, прогнозирует развитие научно-методической деятельности.

Преподаватель в составе МО выполняет работу по апробированию новых педагогических технологий, программ в соответствии со стратегией развития ГАПОУ «Тетюшский сельскохозяйственный техникум».

Руководитель МО: собирает документацию, отражающую работу МО по результатам внутритехникумовского контроля образовательного процесса; собирает банк педагогических разработок (текстов, программ, технологий), направленных на реализацию концепции техникума; отчитывается на заседаниях методического совета о результатах работы преподавателей МО; планирует сотрудничество с творческой группой через совместное заседание; организует опытно-экспериментальную работу в соответствии с задачами МО.

Классные руководители осуществляют диагностирование уровня сформированности валеологической, правовой и экологической культуры обучающихся их гражданско-патриотических чувств, анализируют результаты, вырабатывают рекомендации, проводят тренинги общения с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами, беседы, теоретические и практические семинары, индивидуальные и групповые консультации.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Инструкция по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и студентов.

Знание настоящей инструкции позволит правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, а также обеспечить условия, способствующие расследованию преступлений правоохранными органами.

Часть 1. Действия сотрудников техникума при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории

1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации техникума, в правоохранные органы по телефонам территориальных подразделений ФСБ и МВД России по РТ.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Не трогать, не вскрывать и не передвигать находку.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки.

1.7. Обязательно дожидаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

- Граната 200 метров
- Тротиловая шашка 100 метров
- Пивная банка (0,33 л.) 100 метров
- Мина МОН–50 - 100 метров
- Чемодан (кейс) 250 метров
- Дорожный чемодан 350 метров
- Легковой автомобиль 600 метров
- Микроавтобус 900 метров
- Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора по АХЧ обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

2. Действия при поступлении угрозы по телефону

2.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору техникума или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы.

2.2. Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

- голос (громкий или тихий, низкий или высокий);
- темп речи (быстрый или медленный);
- произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);

- манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.).

2.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?
- какие конкретно требования он выдвигает?
- выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

- на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

- как и когда с ним (с ними) можно связаться?

- кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству техникума, если нет, то немедленно после его окончания.

3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме

3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и

указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

4. Действия при захвате заложников

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в техникуме ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложников вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель – остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5. Действия при стрельбе

Что делать, если перестрелка застала вас на улице? Специалисты, не шутя, советуют: если вы попали в уличную перестрелку, лучше всего, не боясь испортить костюм, сразу залечь. В противном случае Вы рискуете жизнью. Конечно, «лучше испачкаться грязью, чем своей кровью». А дальше? После того, как вы легли, надо немедленно осмотреться – не для того, чтобы знать, кто стреляет, а чтобы найти возможности укрытия.

Укрытием может стать выступ здания, каменные ступени крыльца, фонтан, памятник, чугунное основание фонарного столба, кирпичный столб забора, канава, даже бетонная урна или бордюрный камень. Часто в зарубежных фильмах-боевиках мы видим, как полицейские укрываются за автомобилем. Прячась за автомобилем, надо учитывать, что металл все же тонок, колеса – резина с воздухом, а в баке – горючее, которое может вспыхнуть от трассирующей пули. В любом случае надо исходить из того, что даже самое плохое укрытие куда надежнее, чем вовсе никакого. Бывают ситуации, в которых безопаснее скользнуть за угол дома или в подворотню, в подъезд. В некоторых случаях рационально даже разбить окно и

впрыгнуть в любую квартиру первого этажа. Идеальным местом спасения можно считать подземный переход. Во время перестрелки к нему и по ступеням следует пробираться ползком. При этом нужно учитывать опасность вызвать огонь на себя из-за передвижения. Особенно опасно открыто бежать – стреляющие могут принять вас за противника. Во время перестрелки надо иметь в виду, что не менее опасен рикошет.

Увы, рикошетом пуля убивает ничуть не реже, особенно в бетонных домах, где, залетев в комнату, она может срикошетить от стен и потолка не один раз. Ошибочно полагать, что если вы находитесь ниже уровня подоконника, то вы в безопасности. Во время вертикальной перестрелки, когда стреляют с чердака или из окна дома, рекомендуется укрыться в ванной комнате и лечь там, на пол или в ванну. Находясь дома в укрытии, надо следить за возможным появлением дыма или огня. Каждая 3–5-я пуля боевого заряда пулемета или автомата обычно трассирующая, поэтому риск пожара очень высок. Если начался пожар, а стрельба прекратилась, квартиру надо немедленно ползком покинуть, закрывая по пути за собой все двери (сквозняки усиливают горение). В подъезде следует укрыться подальше от окон, лучше в нише. Если стреляют даже далеко от вашего дома, опасно подходить к окнам, а тем более выглядывать с балкона: шальная пуля слишком часто оправдывает свое название. В ситуациях, когда вокруг свистят пули, не может быть однозначных рекомендаций. Решение надо принимать на месте в зависимости от обстановки.

6. Действия при взрыве здания

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

7. Особенности террористов-смертников и действия при их угрозе

7.1. Характерными признаками террористов-смертников являются их неадекватное поведение; неестественная бледность, некоторая заторможенность реакций и движений, вызванные возможной передозировкой транквилизаторов или наркотических веществ; желание уклониться от камер видеонаблюдения (попытка опустить голову, отвернуться, прикрыть лицо рукой или платком, спрятаться за более высокого человека).

7.2. Террорист, как правило, имеет при себе мобильный телефон для связи с руководителем в случае возникновения трудностей. Поскольку террористы чаще всего не являются жителями России, они, как правило, неуверенно ориентируются на местности и не отличаются хорошими навыками владения мобильными телефонами, карточками метрополитена и турникетами при входе в наземный транспорт.

7.3. Национальность исполнителя-смертника для организаторов террористических акций принципиальной роли не играет.

7.4. При совершении теракта смертники одеваются в одежду, характерную для данной местности. Тем не менее, в их одежде, поведении присутствует ряд характерных признаков. Женщины имеют головной убор, при этом возможен не только традиционный глухой платок, но и легкие косынки или бейсболки. В летнее время одежда террориста-смертника не соответствует погоде, поскольку является чересчур просторной, т.к. предназначена для сокрытия на теле взрывного устройства.

7.5. Будьте осторожны! Если смертник почувствует внимание окружающих, он может привести взрывное устройство в действие незамедлительно. Поэтому, чтобы обезопасить себя и окружающих, старайтесь соблюдать спокойствие и, не привлекая внимания подозрительного вам человека, сообщить о нем в административные или правоохранительные органы либо в службы безопасности.

8. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

8.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом директору техникума или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы и в МЧС.

8.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости – промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования ГО.

8.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

9. Действия при получении информации об эвакуации

9.1. Получив сообщение от администрации техникума о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте указания.

9.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

9.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

9.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество – это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

9.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

9.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

9.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

Часть 2. Мероприятия по предупреждению террористических актов в техникуме

1. Администрации техникума и всем педагогам знать самим и довести до сведения обучающихся в части их касающейся требования руководящих документов по предупреждению и борьбе с терроризмом.

2. Заместителю директора по воспитательной работе и кураторам необходимо включать в планы воспитательной работы проведение таких мероприятий, как встречи с сотрудниками правоохранительных органов (ФСБ, МВД, прокуратуры), вечера, диспуты и беседы на темы: «Сущность патриотизма и его проявление в наше время», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Сущность терроризма», «Молодежные экстремистские организации и их опасность для общества», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях?» и др.

3. Классным руководителям, воспитателям и всем педагогам предупреждать, выявлять и решительно пресекать факты недисциплинированного поведения отдельных студентов, вовлечения их в экстремистские организации и реакционные религиозные секты. Взаимодействовать по этим вопросам с сотрудниками правоохранительных органов, а также с родителями обучающихся.

Часть 3. Мероприятия по предотвращению террористических актов в здании техникума и на его территории

1. Заместителю директора техникума по АХЧ содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения, запасные выходы из здания техникума, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль состояния этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.

2. Заместителям директора по воспитательной и учебной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (аудиторий, кабинетов, учебных мастерских, музея, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий.

3. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними аудиториях, расписываться в получении и сдаче ключей от них в специальной книге. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.

4. Студентам прибывать в техникум заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному педагогу своевременно, за 20 минут, прибыть на свое рабочее место и подготовить его к работе (знакомиться с инструкциями для дежурных, выявлять посторонние и подозрительные предметы).

5. Дежурному педагогу:

- не пропускать в помещения техникума посетителей с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
- составлять списки сотрудников и обучающихся, несвоевременно прибывающих на работу и на занятия, и представлять их заместителю директора по учебной работе для принятия соответствующих мер.

6. Дежурному охраннику:

- при пропуске на территорию техникума автотранспортных средств проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
- особое внимание уделять проверке документов и выявлению целей прибытия посетителей, делать соответствующие записи в книге посетителей;
- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время суток и в выходные дни двери должны находиться в запортом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;
- после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию техникума, обращая внимание на посторонние и подозрительные предметы;
- обо всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать директору техникума, дежурному администратору и своему непосредственному начальнику.

7. Каждый сотрудник и студент техникума обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору техникума или его заместителю по воспитательной работе.

Часть 4. Как выявить террористов?

1. Признаки подготовки теракта

Следует обращать внимание на использование помещений техникума, особенно подвалов. Перемещение и складирование в них предметов, которые, как вам кажется, не должны находиться в данном месте в это время, вызывает обоснованные подозрения (например, хранение больших партий мешков с сыпучими веществами). Террористы и их пособники обычно стараются осуществлять подобные действия в вечернее и ночное время суток.

Помните, что внешний вид предмета может скрывать его истинное назначение. Террористы маскируют самодельные взрывные устройства под обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки и даже детские игрушки.

Не пытайтесь предпринимать самостоятельные действия в отношении подозрительных лиц или предметов. Ваша задача – незамедлительно сообщить о своих подозрениях сотрудникам полиции или спецслужб.

2. Предварительное изучение объекта теракта

Организаторы террористических акций всегда предварительно изучают место совершения будущего теракта, для чего проводят видео- и фотосъемку, составляют схемы объекта и путей подхода к нему, пытаются получить данные о системе безопасности объекта, в том числе и через сотрудников охраны.

Автомобили с террористами никогда не останавливаются рядом с местом проведения теракта. В присутствии чужого водителя автотранспорта они стараются не разговаривать, а в случае необходимости обходятся общими фразами.

Часть 5. Телефоны экстренного реагирования

Дежурный по МВД 02

Оперативный дежурный МЧС 01

Если вам стало известно о готовящемся или совершенном преступлении, немедленно сообщите об этом в территориальные органы ФСБ или МВД по месту жительства либо по телефону доверия.

Террористы – это особо опасные преступники. Они разрабатывают и применяют различные средства террористической деятельности, в том числе предполагающие использование отравляющих химических веществ и биологических средств. Поэтому только постоянное проявление наблюдательности, высокой бдительности и дисциплинированности, строгое соблюдение требований данной инструкции каждым сотрудником и студентом могут предупредить и предотвратить террористические акты и другие преступления в колледже и на его территории, обеспечить безопасность студентов и персонала во время их нахождения в образовательном учреждении.

Терроризм

Терроризм - это один из наиболее разрушительных для государства и общества элементов преступности. Терроризм влияет на политические, экономические, социальные, морально-психологические, социокультурные процессы в обществе.

Для достижения своих целей, террористы используют финансовую подпитку, поставив на поток такие виды преступной деятельности, как продажа наркотиков, торговля оружием, работоторговля и т.д.

Правовая основа противодействия терроризму

Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральные законы, нормативные правовые акты Президента Российской Федерации, нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти.

Основные принципы противодействия терроризму

Противодействие терроризму в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

- 1) обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
- 2) законность;
- 3) приоритет защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;

- 4) неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности;
- 5) системность и комплексное использование политических, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер противодействия терроризму;
- 6) сотрудничество государства с общественными и религиозными объединениями, международными и иными организациями, гражданами в противодействии терроризму;
- 7) приоритет мер предупреждения терроризма;
- 8) единоначалие в руководстве привлекаемыми силами и средствами при проведении контртеррористических операций;
- 9) сочетание гласных и негласных методов противодействия терроризму;
- 10) конфиденциальность сведений о специальных средствах, технических приемах, тактике осуществления мероприятий по борьбе с терроризмом, а также о составе их участников;
- 11) недопустимость политических уступок террористам;
- 12) минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма;
- 13) соразмерность мер противодействия терроризму степени террористической опасности.

Правило первое:

Если вы все-таки оказались в руках террористов, помните, что не следует предпринимать каких-либо действий, способных вызвать у террористов раздражение. Не оказывайте сопротивления, не реагируйте на действия террористов в отношении других заложников. Чтобы ни происходило, соблюдайте спокойствие. Попытки вступать с террористами в дискуссии на морально-этические темы не рекомендуются. Не задавайте лишних вопросов, выполняйте их требования и старайтесь не показывать им своего страха. Терпите лишения без жалоб, стонов и оскорблений.

Правило второе:

Не следует пытаться каким-либо образом дать о себе знать на волю. В случае провала террористы расценят это как оказание сопротивления, и в лучшем случае это приведет к ухудшению условий содержания. Старайтесь выказать террористам полную лояльность в соблюдении режима содержания - это, в свою очередь, может привести к его смягчению.

Находясь в заложниках, следует понимать, что заключение может продолжаться довольно долго (история знает примеры, когда заложники находились в плену в течение многих лет), и поэтому ваша основная задача - сохранить жизнь и здоровье. Плохо, если вас захватили для политического шантажа. В таких случаях правительства большинства стран отказываются от переговоров, чтобы не давать повода для повторения подобных акций. Но если вас захватили с целью получить выкуп, вам повезло.

Правило третье:

Не скупитесь на обещания. Но при этом учитывайте, что если вас захватили ради выкупа, то террористы неплохо осведомлены о ваших делах, поэтому не давайте нереальных обязательств. Рано или поздно может наступить момент, когда все, в том числе и жизнь, окажется ненужным и бессмысленным. Тогда необходимо сосредоточиться на своем физическом и психическом состоянии. Не позволяйте себе падать духом. Используйте любую возможность поговорить с самим собой о своих надеждах, о семье, которая ждет вас. Находясь в неволе, очень важно соблюдать личную гигиену и, если позволяет ситуация, делать зарядку, успокаиваться и расслабляться с помощью медитации, решать воображаемую проблему, стараться вспомнить стихотворения, которые учили в школе. Верующим помогает религия. Много значат также оптимизм и чувство юмора, которые помогают справиться с апатией и депрессией.

Пережитое может сильно повлиять на психику заложника: чувство вины и стыда за свое поведение у террористов, утрата самоуважения из-за нерационального поведения, ночные кошмары, критика со стороны тех, кто не испытал этого на себе, сложности в межличностных отношениях, падение работоспособности, боязнь всего. Знайте, что это - типичная реакция и потребуется немало времени, чтобы вы пришли в норму.

Осторожно, экстремизм!

Экстремизм (от латинского *extremus* - крайний) - это теория и практика достижения социально-политических, религиозных, национальных целей посредством «крайних», запрещенных способов. Под этими способами понимается не дозволенное законом применение силы, насилие, посягательство на права и свободы человека и гражданина. В некоторых странах такого рода деяния называют преступлениями по мотивам вражды и ненависти, но в данном случае вражда и ненависть испытывается не просто к человеку как к личности, а как к представителю определенной национальной, религиозной, социальной группы, как к носителю тех или иных политических и идеологических взглядов и убеждений. Экстремист - это не просто убийца или хулиган, это «идейный» преступник, убежденный в своей правоте.

На первый взгляд может показаться, что проблема экстремизма далеко не самая важная, так как количество зарегистрированных преступлений экстремистской направленности ничтожно мало по сравнению с преступлениями иных видов. Но эти преступления носят системный характер, так как посягают на мир и согласие между различными национальными, религиозными и социальными группами российского общества, на политическую и правовую стабильность. Именно в этом заключается главная опасность экстремизма для нашего общества.

В XX веке наша страна дважды, в 1917 и 1991, пережила катастрофы распада, и оба раза это сопровождалось войнами, гибелью и страданиями людей. И в 1917, и в 1991 причиной разрушения страны становились противоречия, вражда и ненависть между различными социальными и национальными группами населения. Поэтому сегодня противодействие экстремизму - это не просто профилактика и пресечение отдельных преступлений, но и борьба за будущее нашей страны. Россия исторически является большой многонациональной и многоконфессиональной страной, где живут люди разного достатка, разных убеждений. Очень важно сохранить между ними мир и согласие.

Экстремизм проявляется не только в насильственных деяниях, но и в призывах к этим деяниям, в их обосновании и оправдании, в организации экстремистской деятельности. Поэтому законодательство предусматривает такие понятия, как экстремистские материалы, экстремистские организации и сообщества.

Согласно решению суда тот или иной информационный материал (печатный текст, аудио- или видеоролик) могут быть запрещены к распространению в Российской Федерации и включены в Федеральный список экстремистских материалов. Организация также может быть признана экстремистской и запрещена. Распространение экстремистских материалов, организация и участие в экстремистской организации само по себе считается правонарушением.

Важно отличать от экстремизма радикализм - приверженность взглядам, коренным, глубинным образом отличающимся от общепринятых и предполагающим коренные, глубинные изменения в обществе. Деятельность многих оппозиционных партий, новых религиозных движений, неформальных объединений является радикальной, но она не подлежит оценке правоохранительных органов, пока эти группы не прибегают к насилию либо не призывают к осуществлению насильственных акций, не возбуждают ненависть и вражду.

Можно выделить следующие основные виды экстремизма.

Националистический экстремизм - это насилие по мотивам национальной или расовой ненависти и вражды, возбуждение ненависти и вражды по отношению к лицам иной национальности или расы.

Религиозный экстремизм - практика насильственного насаждения религиозной веры среди неверующих либо представителей других религий. Свобода совести (возможность быть верующим либо неверующим) и свобода вероисповедания (возможность выбрать любую религию) - фундаментальные ценности современного общества. Толерантность в религиозной сфере - это уважение права другого лица на духовно-мировоззренческий выбор.

Политический экстремизм - теория и практика насильственного, незаконного взятия и удержания государственной власти, деяния и призывы к деяниям, направленным на насильственное изменение конституционного строя.

Мониторинг по выявлению субкультур в классном коллективе

Раз в полугодие проводить классный час «НЕФОРМАЛЬНЫЕ МОЛОДЁЖНЫЕ ТЕЧЕНИЯ» в форме (бесед, лекций, семинаров, докладов, круглых столов и т.д.) в целях: повышения знания студентов о молодежных субкультурах, воспитания культурной грамотности студентов; просвещение студентов о возможностях самореализации и развития, которые предоставляет участие в субкультурах; профилактики участия студентов в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Инструментарий мониторинга

Анкета

Дорогой, студент! После нашего классного часа ответь на вопросы, предлагаемые в анкете.

№	Вопросы	Ответы
1.	О каких неформальных организациях ты узнал ?	
2.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают положительное влияние на молодёжь?	
3.	Какие группы, по твоему мнению, оказывают отрицательное влияние на молодёжь?	
4.	Какая группа тебя заинтересовала и почему? Хотел бы ты к нему присоединиться?	
5.	Какие группы вызвали у тебя негативные эмоции и почему?	
6.	Можешь ли ты себя отнести к какой – нибудь группе?	

Рекомендации по обработке анкеты

%- отнесли себя к какой-то группе

%- предрасположены к присоединению к каким-либо группам

%- безразличны к неформальным организациям

группа	Число представителей
хип-хоп	
эмо	
гламур	
реконструкторы	
ролевики	
рокеры	
готы	
металлисты	
панки	
Флеш-мобы	
Стрейт-эйджеры	
предрасположены к присоединению к каким-либо группам	
безразличны к неформальным организациям	
исповедующие нетрадиционные течения Ислама	

Тренинг толерантности «Жить в мире с собой и другими» Автор (Солдатова Г.У., Шайгерова Л.А., Шарова О.Д.)

Цели:

- ознакомление с понятием «толерантность», «толерантная личность»;
- развитие чувства собственного достоинства и умение уважать достоинство других;
- осознание многообразия проявлений личности каждого участника в групповой поддержке;
- развитие способностей к самоанализу, самопознанию, навыков ведения позитивного внутреннего диалога о самом себе;
- формирование позитивного отношения к своему народу и другим культурам.

Программа рассчитана для подростков 15-16 лет.

Критерии толерантности:

- равноправие;
- взаимное уважение, доброжелательность к членам группы, обществу;
- возможность следовать своим традициям для всех культур, представленных в данном обществе;
- сотрудничество и солидарность в решении общих проблем;
- позитивная лексика в наиболее уязвимых сферах межэтнических, межрасовых отношений, в отношениях между полами.

Содержание программы тренинга

№	Занятие	Время
1	Толерантность: что это?	60 минут
2	Толерантная личность	45 минут
3	Я и группа: толерантность к себе	60 минут
4	Я и группа: толерантность к себе и к другим	60 минут
5	Толерантное общение	45 минут
6	Толерантность к другим: разные миры	60 минут
7	Толерантность к другим: учимся сочувствию	60 минут
8	Границы толерантности	45 минут
9	Завершение. Рефлексия	

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Тетюшский сельскохозяйственный техникум»
Адрес: РТ, г. Тетюши, ул. 200 лет Тетюшам, д. 25
Тел.: 2-81-91

Е-mail: tet25@rambler.ru

Адрес сайта: <http://www.tatesh-tsxt.ru/>

Адрес группы МО «Школа Лидерства ТСХТ» соц.сети вконтакте: <http://vk.com/club88799100>